Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с. Песчаноозёрка
имени Евгения Байлова»

Рассмотрено и рекомендовано МО	Рассмотрено и рекомендовано педагогическим советом	Утверждено приказом № 49
«_29__» августа 2019г.	«_30__» августа 2019	«_30__» августа 2019г.
_____ Игнатенко Г.К..	_____ Коваленко Т.В.	Директор школы _____ Левшина В.В.

Рабочая программа
по родному (русскому)языку для 1 класса
на 2019-2020 учебный год

Учитель : Игнатенко Г.К.

Песчаноозёрка 2019

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по родному русскому языку для 1 класса МОУ СОШ с.Песчаноозёрка разработана на основе:
- ФГОС НОО; примерной программы по русскому родному языку;
- авторской программы «Русский родной язык» О.М. Александровой, М.И. Кузнецовой, Л.В. Петленко, В.Ю. Романовой.
- на основе приказа об утверждении учебного плана №78 от 30.08.2019; об утверждении рабочих программ по предметам № 79 от 30.08.2019; об организации учебного процесса в 2019 – 2020 учебном году, режиме работы школы №80 от 30.08.2019

УМК:
Учебник: «Русский родной язык» 1 класс, авторы: Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И., Казакова Е.И., Кузнецова М.И., Петленко Л.В., Романова В.Ю. – М.: Просвещение. 2019.

Изучение предмета «Русский родной язык» в 1 классе должно обеспечивать достижение предметных результатов освоения курса в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. Система планируемых результатов дает представление о том, какими именно учебными действиями в отношении знаний, умений, навыков по курсу русского родного языка, а также личностными, познавательными, регулятивными и коммуникативными учебными действиями овладеют обучающиеся в ходе освоения содержания учебного предмета «Русский родной язык» в 1-м классе.

На изучение родного русского языка в 1 классе отводится 0,5 ч. в неделю, что составляет 17 часов в год (33 учебные недели).

Планируемые предметные результаты

Предметные результаты изучения учебного предмета «Русский родной язык» на уровне начального общего образования ориентированы на применение знаний, умений и навыков в учебных ситуациях и реальных жизненных условиях.

В конце первого года изучения курса русского родного языка в начальной школе обучающийся при реализации **содержательной линии «Русский язык: прошлое и настоящее»**

научится:

- распознавать слова, обозначающие предметы традиционного русского быта (дом, одежда), понимать значение устаревших слов по указанной тематике;
- использовать словарные статьи учебника для определения лексического значения слова;
- понимать значение русских пословиц и поговорок, связанных с изученными темами;

при реализации **содержательной линии «Язык в действии»**

научится:

- произносить слова с правильным ударением (в рамках изученного);
- осознавать смыслоразличительную роль ударения;

при реализации **содержательной линии «Секреты речи и текста»**

научится:

- различать этикетные формы обращения в официальной и неофициальной речевой ситуации;
- владеть правилами корректного речевого поведения в ходе диалога;
- использовать в речи языковые средства для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации общения.

Получит возможность научиться:

- владеть различными приемами слушания научно-познавательных и художественных текстов об истории языка и культуре русского народа;
- анализировать информацию прочитанного и прослушанного текста: выделять в нем наиболее существенные факты.

Содержание учебного предмета «Русский родной язык» в 1 классе

Раздел 1. Секреты речи и текста (6 ч.)

Секреты диалога: учимся разговаривать друг с другом и со взрослыми. Диалоговая форма устной речи. Стандартные обороты речи для участия в диалоге (Как вежливо попросить? Как похвалить товарища? Как правильно поблагодарить?). Цели и виды вопросов (вопрос-уточнение, вопрос как запрос на новое содержание).

Раздел 2. Русский язык: прошлое и настоящее (6 ч.)

Сведения об истории русской письменности: как появились буквы современного русского алфавита.

Особенности оформления книг в Древней Руси: оформление красной строки и заставок.

Практическая работа. Оформление буквиц и заставок.

Слова, обозначающие предметы традиционного русского быта:

1) Дом в старину: что как называлось (изба, терем, хоромы. Горница, светлица, светец, лучина и т.д.).

2) Как называлось то, во что одевались в старину (кафтан, кушак, рубаха, сарафан, лапти ит.д.).

Имена в малых жанрах фольклора (в пословицах, поговорках, загадках, прибаутках).

Проектное задание: Словарь в картинках.

Раздел 3. Язык в действии (5 ч.)

Как нельзя произносить слова (пропедевтическая работа по предупреждению ошибок в произношении слов).

Смыслоразличительная роль ударения.

Звукопись в стихотворном художественном тексте.

Наблюдение за сочетаемостью слов (пропедевтическая работа по предупреждению ошибок в сочетаемости слов).

Учебно-тематическое планирование

№	Наименование разделов	Количество часов	Контроль и оценка		
			Контрольные работы(диктанты)	Тесты, практические, лабораторные	Внутри школьный конроль
1	Секреты речи и текста	6	-	-	-
2	Русский язык: прошлое и настоящее	6	-	-	-
3	Язык в действии	5	-	-	-
	ИТОГО	**17**			

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ по русскому родному языку в 1 классе

№ п.п	Дата		Тема	Примечание
	План	Факт		
РАЗДЕЛ 1. СЕКРЕТЫ РЕЧИ И ТЕКСТА – 5 ч.				
1	8.11		Как люди общаются друг с другом.	Общение. Устная и письменная речь.
2	15.11		Вежливые слова	
3	29.11		Как люди приветствуют друг друга	Стандартные обороты речи для участия в диалоге
4	6.12		Зачем людям имена	
5			Спрашиваем и отвечаем	Секреты диалога: учимся разговаривать друг с другом и со взрослыми.
РАЗДЕЛ 2. РУССКИЙ ЯЗЫК: ПРОШЛОЕ И НАСТОЯЩЕЕ – 6 ч.				
6	13.12		Как писали в старину	Особенности оформления книг в Древней Руси: оформление красной строки и заставок. Сведения об истории русской письменности: как появились буквы современного русского алфавита.
7			Как писали в старину. Обобщение пройденного.	
8	20.12		Дом в старину: что как называлось	
9			Дом в старину: что как называлось.Обобщение	
10	27.12		Во что одевались в старину	Слова, обозначающие предметы традиционного русского быта: (изба, терем, хоромы, горница, светлица, светец, лучица и т. д.).

11			Во что одевались в старину	
РАЗДЕЛ 3. ЯЗЫК В ДЕЙСТВИИ – 5 ч.				
12	10.01		Выделяем голосом важные слова.	Роль логического ударения.
13	17.01		Выделяем голосом важные слова. Обобщение.	
14	24.01		Как можно играть звуками.	
15	7.02		Где поставить ударение	Звукопись в стихотворном худ. тексте.
16			Где поставить ударение. Обобщение	Смыслоразличительная роль ударения.
РАЗДЕЛ 4. СЕКРЕТЫ РЕЧИ И ТЕКСТА – 1ч.				
17	14.02		Как сочетаются слова. Сравниваем тексты.	

В 2019 – 2020 учебном первые 9 недель уроки по родному русскому языку и по литературному чтению на русском языке не проводились, поэтому по плану – 17 часов, по факту – 12 часов.